



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ Филозофског факултета Универзитета у Београду

### Извештај комисије за избор др Наталија Гојак у звање научни сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 18. децембра 2025. године именовани смо у комисију за избор др Наталије Гојак у звање научни сарадник.

Прегледом материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду подносимо овај извештај.

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Наталија Гојак

Година рођења: 1994.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослен (опционо): Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију

Претходна запослења: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију

#### Образовање

Основне академске студије: 2013-2017, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер рад: 2018, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација: 2025, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће научно звање: /

Научно звање за које се подноси захтев: научни сарадник

**Датуми избора, односно реизбора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)**  
научни сарадник: /

виши научни сарадник: /

Област науке у којој се тражи звање: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: андрагогија

Научна дисциплина у којој се тражи звање: андрагогија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

#### Стручна биографија

Наталија Гојак је рођена 1994. године у Београду. Основне студије андрагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду уписује школске 2013/14. године и завршава их у року, 2017. године, са просечном оценом 9,51. Мастер академске студије андрагогије на истом Факултету завршава 2018. године са просечном оценом 10,00, одбранивши завршни рад под насловом „Образовна подршка породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести“ (са оценом 10). Докторске студије андрагогије уписала је 2019. године, под менторством доц. др Зорице Милошевић.

Докторску дисертацију на тему „Компетенције универзитетских наставника за подучавање студената са инвалидитетом“ одбранила је 7. новембра 2025. године, чиме је стекла звање доктора андрагошких наука.

Током основних и мастер студија андрагогије, Наталија Гојак је била ангажована у настави, као студент-демонстратор на предметима Социјална андрагогија и Образовање старих. Ангажована је као асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и као истраживач-сарадник Института за педагогију и андрагогију истог факултета. Била је ангажована као истраживач-приправник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС „*Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији*“ (евиденциони број: 179060), који је реализовао Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. На истом Институту је од 2018. до 2023. године била ангажована на пословима организовања реализације Програма стручног усавршавања за извођаче програма образовања одраслих (према „Правилнику о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих“, Сл. гласник РС, бр. 89, од 27.10.2015). Учествовала је на пројекту „*Човек и друштво у време кризе*“ Филозофског факултета Универзитета у Београду. Члан је ESREA (European Society for Researches in Education of Adults, Linköping, Шведска) и Друштва андрагога Србије.

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

У свом досадашњем научно-истраживачком раду др Наталија Гојак усмерава пажњу на проучавање различитих аспеката образовања осетљивих друштвених група и на разумевање социјалне функције образовања у савременом друштву. Њена истраживачка настојања полазе од схватања да образовање представља механизам друштвене инклузије и еманципације, те да квалитетно и доступно образовање може допринети унапређењу благостања осетљивих друштвених група и креирању дугорочних друштвених промена које воде ка праведнијем друштву за све његове чланове. У том контексту, рад др Наталије Гојак посебно је значајан јер омогућава да се искуства самих припадника осетљивих група артикулишу, истраже и интерпретирају. У средиште својих истраживања др Наталија Гојак поставља глас и перспективу самих актера, чиме доприноси развоју партиципативних приступа у области истраживања образовања и јачању разумевања структурних баријера са којима се ове групе суочавају.

Посебно се истиче фокус др Наталије Гојак на улогу наставника у генерисању друштвене промене. У својим радовима она анализира како наставници доприносе образовању осетљивих група студената, као и који професионални и андрагошки капацитети наставника су неопходни да би образовна пракса била инклузивна, оснажујућа и друштвено одговорна. Ауторка се посвећује и осмишљавању образовања наставника, нудећи важне увиде за унапређење програма иницијалног образовања и професионалног развоја универзитетских наставника.

С обзиром на широк спектар истраживачких тема, др Наталија Гојак показује задовољавајућ ниво методолошке компетентности. Њено истраживачко деловање обухвата примену како квантитативних, тако и квалитативних истраживачких дизајна, при чему демонстрира јасно разумевање различитих епистемолошких полазишта на којима се заснивају савремени истраживачки приступи. Овладавање различитим методолошким приступима омогућава јој да комплексне образовне феномене испитује из вишеструких перспектива и да развија теоријски утемељене и емпиријски

поткрепљене закључке.

Поред научног доприноса, рад др Наталије Гојак карактерише снажна веза између истраживања и образовне праксе. Кроз своје досадашње резултате она успешно премостује јаз између академских увида и практичне примене, чиме доприноси унапређењу андрагошке праксе и промоцији инклузивног образовања.

### 3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

**Гојак, Н.** и Мишовић, Ј. (2025). Целоживотно образовање особа са инвалидитетом – препреке, подршка и препоруке за унапређење универзитетског фрагмента. *Иновације у настави*, 38(1), 119-134. (M23)

У овом коауторском раду др Наталија Гојак представила је резултате квалитативног истраживања посвећеног универзитетском образовању особа са инвалидитетом на Универзитету у Београду. Коришћењем технике фокусгрупних разговора и применом тематске анализе у процесу кодирања података, ауторке су идентификовале искуства студената са инвалидитетом, на основу којих су препознате кључне баријере са којима се они суочавају током студирања. На основу аналитичких налаза, дефинисани су и простори за унапређење, као и конкретне препоруке за даљу образовну праксу. Добијени резултати послужили су као основа за формулацију препорука усмерених ка подизању квалитета универзитетског образовања, које се посматра као један од сегмената целоживотног учења и образовања особа са инвалидитетом. Ауторке универзитетско образовање ове групе студената позиционирају у ширем оквиру концепта целоживотног учења, наглашавајући његову улогу у дугорочном професионалном и личном развоју. С обзиром на недостатак истраживања која се у домаћем контексту баве универзитетским образовањем особа са инвалидитетом, а нарочито на недостатак студија које у истраживачки дизајн укључују партиципацију самих особа са инвалидитетом, овај рад представља значајан допринос развоју истраживања у овој области. Истовремено, он нуди пример успешног повезивања научних увида и практичних импликација, чиме доприноси унапређењу разумевања и праксе инклузивног високог образовања у Србији.

### 4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

#### 4.1. Утицајност

/

#### 4.2. Међународна научна сарадња

- Члан је ESREA (European Society for Researches in Education of Adults, Linköping, Шведска);
- Учествовала је у реализацији међународних стручних пројеката:
  - Од новембра 2018. године до октобра 2019. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – „Образовање затвореника: начин да се буде слободан“;
  - Од новембра 2018. године до марта 2020. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA2 (Стратешка партнерства за образовање одраслих) – „Basic Andragogical Training for Prison Education – BATPE“;
  - Током 2021. године била је члан координаторског тима пројекта „Feminism and the right to the city through the Betzavta method: Training for Serbian trainers“ који

је реализовало Друштво андрагога Србије у сарадњи са Адам Институтом из Израела, а који је финансирала амбасада Републике Немачке;

- Током 2023. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – „*Universities for the Third age: a place of meeting and exchange*“;
- Током марта 2023. године је учествовала на пројекту „*SNEG – Special Needs Equality Generator*“, који су реализовале организације PsyPlus ETS (Италија) и Наша кућа (Србија).
- Током марта 2024. године учествовала је у међународном ERASMUS+ ВІР програму „*Redesigning cultural and educational spaces: sustainability, inclusion and gender*“ на Политехничком универзитету Каталоније у Виланови (Шпанија).

#### 4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

#### 4.4. Уређивање научних публикација

/

#### 4.5. Предавања по позиву

/

#### 4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

/

#### 4.7. Образовање научних кадрова

- Ангажман у настави на предметима Социјална андрагогија и Образовање старих у периоду од 2018. до 2025. године.

#### 4.8. Награде и признања

/

#### 4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

- Др Наталија Гојак се у свом докторском раду посветила проучавању компетенција универзитетских наставника за подучавање студената са инвалидитетом, чиме је пружила значајан референтан оквир за концептуализацију образовања и усавршавања универзитетских наставника за наставничку улогу.

### 5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

#### Рад у тематском зборнику међународног значаја

- Zarić, V., Milošević, M., Mišović, J., & **Gojak, N.** (2018). Liminal Belgrade and social practice. In A. Saldanha, M. Maksimović, T. Torres de Eca, M. Letsiou, & H. Elzerman (Eds.), *Engaged art education* (pp. 26-36). InSEA. (M14)
- **Gojak, N.**, & Milošević, Z. (2020). Educational support to families with a member suffering from Alzheimer's disease. In A. Bulajić, T. Nikolić, & C. C. Vieira (Eds.), *Navigating through contemporary world with adult education research and practice* (pp. 219–235). Institute for Pedagogy and Andragogy; European Society for Research on the Education of Adults; Adult Education Society. (M14)

#### Рад у међународном часопису

- **Gojak, N.**, & Mišović, J. (2025). Celoživotno obrazovanje osoba sa invaliditetom – prepreke, podrška i preporuke za unapređenje univerzitetskog fragmenta. *Inovacije u nastavi*, 38(1), 119–134. (M23)
- Mišović, J., & **Gojak, N.** (2024). Faza „praznog gnezda“ u životnom ciklusu porodice – nedovoljno istraženo polje obrazovne intervencije. *Andragoške studije*, (2), 111–126. (M23)

#### Саопштење са међународног скупа

- **Gojak, N.** (2022). Nastava studenata sa invaliditetom tokom i nakon COVID-19 pandemije: Izazovi i preporuke. U M. Polić & D. Bosnić (ur.), *15. Naučno-stručni skup „Studenti u susret nauci“ StES 2022, Zbornik radova – humanističke nauke* (str. 121–132). Univerzitet u Banja Luci; Studentski parlament Univerziteta u Banja Luci. (M33)

#### Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

- Milošević, Z., **Gojak, N.**, & Mišović, J. (2023). Education in the model of integral social protection. In M. Maksimović & N. Koruga (Eds.), *Movement for democracy, critical learning and the limits of what we know – Book of Abstracts*. Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – Active Democratic Citizenship and Adult Learning Research Network. (M34)
- **Gojak, N.**, & Mišović, J. (2020). Democratizing knowledge on the internet: From utopia to dystopia. In M. Velinov, V. Mevorah, & P. Krstić (Eds.), *Why still education? Emancipation and/or education: Challenges and frictions – Book of Abstracts*. Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade. (M34)
- **Gojak, N.** (2019). Educational support to a family with a member suffering from Alzheimer's disease. In A. Pejatović & N. Koruga (Eds.), *Adult education research and practice between the welfare state and neoliberalism – Book of Abstracts* (p. 102). Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – European Society for Research on Adult Education; Adult Education Society. (M34)

#### Рад у националном часопису

- Mišović, J., **Gojak, N.**, i Milošević, Z. (2022). Starost je i mirno more i nemirna luka: Instrument za ispitivanje uverenja o starosti, starima i obrazovanju starih. *Zbornik Instituta za kriminološka i sociološka istraživanja*, 41(2–3), 27–40. (M52)

#### Докторска дисертација

- **Гојак, Н.** (2025). Компетенције универзитетских наставника за подучавање студената са инвалидитетом (доц. др Зорица Милошевић, ментор). Филозофски факултет, Универзитет у Београду. (M70).

## 6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТА

Врста резултата	Вредност резултата (Прилог 2)	Укупан број резултата (који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (након нормирања)
M14	4	2	8
M23	5	2	10
M33	1	1	1
M34	0,5	3	1,5
M52	1,5	1	1,5
M70	6	1	6
<b>УКУПНО</b>			<b>28</b>

#### **Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање**

Диференцијални услов за оцењивани период за избор у звање: научни сарадник	Неопходно	Остварени нормирани број бодова
Укупно	16	28
Обавезни: M21+M22+ <b>M23</b> +M24+M41+M42+M51+ <b>M52</b>	6	11,5



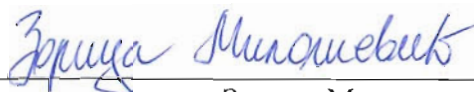
## 7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе достављеног материјала Комисија је закључила да кандидат др Наталија Гојак испуњава услове за избор у звање **научни сарадник** прописане Законом о високом образовању РС и Статутом Филозофског факултета. Током свог досадашњег ангажовања, др Наталија Гојак је континуирано демонстрирала задовољавајућ степен професионалне посвећености научно-истраживачком раду, систематичном развоју изабраног научног поља, као и подстицању и усмеравању млађих колега у оквиру академске заједнице. Својим проактивним приступом и доследним поштовањем научних стандарда, др Наталија Гојак доприноси унапређењу истраживачких пракси и методолошких приступа у области којом се бави.

На основу изнетог, **предлажемо Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да др Наталију Гојак изабере у звање НАУЧНИ САРАДНИК.**

Београд, 22. децембар 2025.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



др Зорица Милошевић,  
доцент (председавајући Комисије)  
Филозофски факултет Универзитета у Београду



др Виолета Орловић Ловрен,  
редовни професор  
Филозофски факултет Универзитета у Београду



др Драгана Штекел,  
ванредни професор  
Факултет политичких наука Универзитета у Београду